

KÉTNYELVŰ ALAPFOK  
SZABAD BESZÉLGETÉS

KER skálák

	interakció/beszédértés	interakció/beszédkészség	szókincs	nyelvhelyesség/kiejtés
B1	Meg tudja érteni a tényszerű információ lényegét, azonosítani tudja a fő mondanivalót és egyes részleteket is, amennyiben a beszéd tiszta, többnyire ismerős akcentussal folyik.	Ismerős témákban felkészülés nélkül részt tud venni a társalgásban. Követni tudja a hozzá intézett világos beszédet, bár időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kéri. Képes fenntartani társalgást, de néha nehezen követhető, amikor mondanivalóját pontosan akarja kifejezni.	Elegendő szókincse van ahhoz, hogy némi körülírással ki tudja magát fejezni. Elemi szókincsét jól alkalmazza, de nagyobb hibák még előfordulnak, amikor bonyolultabb gondolatok kifejezésére vagy ismeretlen témák és helyzetek kezelésére kerül sor.	Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvvelhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni. A kiejtése tisztán érthető, bár időnként nyilvánvaló az idegen akcentus, és alkalmanként helytelen kiejtés is előfordul.

Az értékelési szempontok sávleírása

	interakció/beszédértés	interakció/beszédkészség	szókincs	nyelvhelyesség/kiejtés
B1 MEG- FELELT	5 – a szintnek kiválóan megfelelt			
	a vizsgázó teljesen megérti a hozzá intézett kérdéseket	a vizsgázó jó tempóban, megfelelően reagál a partner beszédére, kielégítő általános és szakmai információkat nyújt	a vizsgázó helyesen alkalmazza az alapvető szakmai és általános szókincset	jó nyelvvelhelyességgel kommunikál, beszédét egyszerű, összefüggő mondatok jellemzik kevés nyelvi hibával, kiejtése megfelelő
	4 – a szintnek jól megfelelt			
MEG- FELELT	a kérdések megértésében némi bizonytalanság észlelhető	mérsékelt tempóban reagál a partner beszédére, közlésében némi bizonytalanság tapasztalható	szókincse/szóhasználata többnyire megfelelő	elfogadható nyelvvelhelyességgel kommunikál, egyszerű összefüggő mondataiban néhány nem értelemzavaró hibát követ el, kiejtése elfogadható
	3 – a szintnek még megfelelt			
NEM FELELT MEG	többnyire megérti a hozzá intézett beszédet	késéssel, zökkenőkkel, de nagyjából megfelelően reagál; közlése a lényeges információkra szorítkozik	szókincse szerény, de tartalmazza a feladat megoldásához szükséges legfontosabb elemeket	egyszerű mondataiban hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni, kiejtése még elfogadható
	2* – a szintnek némileg alatta maradt			
	a kérdéseket, beszédet többnyire csak a vizsgáztató segítségével érti meg	bizonytalanul reagál, erősen korlátozott közléstartalommal	szókincse szegényes, szóhasználata gyakran nem megfelelő	a megfelelő nyelvi eszközök ismeretének hiánya miatt mondatai töredékesek; kiejtése nehezen érthető
NEM FELELT MEG	1 – nem felelt meg			
	a vizsgáztatói segítség ellenére is csak néhány elemet ért meg	vizsgáztatói segítséggel esetenként reagál, igen csekély közléstartalommal	szókincse minimális, szóhasználata nem megfelelő	a nyelvi eszközök ismeretének hiánya miatt közlése többnyire sikertelen; kiejtése miatt beszéde többször érthetetlen
NEM FELELT MEG	0 – teljesítménye értékelhetetlen			
	a vizsgázó semmit nem ért meg a hozzá intézett beszédből	nem reagál, a vizsgáztató semmit nem tud meg a vizsgázóról	szókincse értékelhetetlen	teljesítménye értékelhetetlen

\*2 szinttől lefelé minden szempontnál – kivéve beszédértés – érvényes a következő: „kevés a minta az értékeléshez”

KÉTNYELVŰ ALAPFOK  
IRÁNYÍTOTT BESZÉLGETÉS

KER skálák

	beszédértés	feladatmegoldás/interakció	szakmai szókincs	nyelvhelyesség/kiejtés
B1	Meg tudja érteni a tényszerű információ lényegét, azonosítani tudja a fő mondanivalót és egyes részleteket is, amennyiben a beszéd tiszta, többnyire ismerős akcentussal folyik.	Ismerős témákban felkészülés nélkül részt tud venni a társalgásban. Követni tudja a hozzá intézett világos beszédet, bár időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kéri. Képes fenntartani társalgást, de néha nehezen követhető, amikor mondanivalóját pontosan akarja kifejezni.	Elegendő szókincese van ahhoz, hogy némi körülírással ki tudja magát fejezni. Elemi szókincsét jól alkalmazza, de nagyobb hibák még előfordulnak, amikor bonyolultabb gondolatok kifejezésére vagy ismeretlen témák és helyzetek kezelésére kerül sor.	Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni. A kiejtése tisztán érthető, bár időnként nyilvánvaló az idegen akcentus, és alkalmanként helytelen kiejtés is előfordul.

Az értékelési szempontok sávleírása

	beszédértés	feladatmegoldás/interakció	szakmai szókincs	nyelvhelyesség/kiejtés
B1 MEG- FELELT	5 – a szintnek kiválóan megfelelt			
	a vizsgázó maradéktalanul megérti a hozzá intézett beszédet	a vizsgázó nagyfokú jártasságot mutat a szakmai szerepkörben; jó tempóban, megfelelően reagál a partner beszédére, kielégítő szakmai információkat nyújt	a vizsgázó helyesen alkalmazza az alapvető szakmai szókincsét	jó nyelvhelyességgel kommunikál, beszédét egyszerű, összefüggő mondatok jellemzik kevés nyelvi hibával, kiejtése megfelelő
	a kérdések megértésében némi bizonytalanság észlelhető	megfelelő jártasságot mutat a szakmai szerepkörben; mérsékelt tempóban reagál a partner beszédére, közlésében némi bizonytalanság tapasztalható	szakmai szókincese/szóhasználata többnyire megfelelő	elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál, egyszerű összefüggő mondataiban néhány nem értelemzavaró hibát követ el, kiejtése elfogadható
NEM FELELT MEG	3 – a szintnek még megfelelt			
	többnyire megérti a hozzá intézett beszédet	járatos a szakmai szituációban, de a szakmai szerepkörbe nem tud teljesen beilleszkedni; késéssel, zökkenőkkel, de nagyjából megfelelően reagál, közlése a lényeges információkra szorítkozik	szakmai szókincese szerény, de tartalmazza a feladat megoldásához szükséges legfontosabb elemeket	egyszerű mondataiban hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni, kiejtése még elfogadható
	a kérdéseket, beszédet többnyire csak a vizsgáztató segítségével érti meg	járatlan a szakmai szerepkörben; bizonytalanul reagál, korlátozott közléstartalommal	szakmai szókincese szegényes, szóhasználata gyakran nem megfelelő	a megfelelő nyelvi eszközök ismeretének hiánya miatt mondatai töredékesek; kiejtése nehezen érthető
NEM FELELT MEG	2* – a szintnek némileg alatta maradt			
	csak néhány elemet ért meg a vizsgáztató segítsége ellenére	alig tud valamit a szakmai szerepkörrel; vizsgáztatói segítséggel esetenként reagál, igen csekély közléstartalommal	szakmai szókincese minimális, szóhasználata nem megfelelő	a nyelvi eszközök ismeretének hiánya miatt közlése többnyire sikertelen; kiejtése miatt beszéde többször érthetetlen
	semmit sem ért meg a hozzá intézett beszédből	nem reagál, a vizsgáztató semmit nem tud meg a vizsgázótól	szókincese értékelhetetlen	teljesítménye értékelhetetlen

\*2 szinttől lefelé minden szempontnál – kivéve beszédértés – érvényes a következő: „kevés a minta az értékeléshez”

KÉTNyelvű ALAPFOK  
DOKUMENTUM ISMERTETÉSE MAGYAR NYELVEN

KER skálák

	értelmezés	közvetítés
B1	Világosan kifejtett érvelésekben megérti a főbb következtetéseket. Felismeri a számára ismerős témákról szóló, a lényegre koncentráló újságcikk főbb pontjait.	Valamely gondolat vagy probléma főbb pontjait elfogadható pontossággal ki tudja fejteni. Át tud adni közvetlen fontosságú, egyszerű, tárgyyszerű információkat, és meg tudja értetni, hogy mely pontokat érzi a legfontosabbnak. Mondanivalójának lényegét érthetően ki tudja fejezni.

Az értékelési szempontok sávleírása

	értelmezés	közvetítés
B1 MEG- FELELT	5 – a szintnek kiválóan megfelelt	
	a vizsgázó egyértelműen felismeri és helyesen értelmezi a dokumentum tartalmát	a vizsgázó megfelelő szóhasználattal, összefüggően közvetíti a dokumentum minden lényeges információját
	4 – a szintnek jól megfelelt	
NEM FELELT MEG	lényegében helytállóan értelmezi a dokumentum tartalmát	a dokumentum lényeges információit többnyire megfelelő szóhasználattal közvetíti
	3 – a szintnek még megfelelt	
	felismeri a dokumentum lényeges elemeit és elfogadhatóan értelmezi annak főbb pontjait	a dokumentum lényeges információit elfogadható szóhasználattal közvetíti esetenként vizsgáztatói segítséggel
NEM FELELT MEG	2* – a szintnek némileg alatta maradt	
	a dokumentumnak csak néhány elemét ismeri fel, az értelmezés csak a vizsgáztató segítségével válik lehetővé	megfogalmazása töredékes, az információ fontos részei elvesznek
	1 – nem felelt meg	
NEM FELELT MEG	csak a vizsgáztató segítségével ismeri fel a dokumentum egy-két elemét	a közvetítésre csupán kísérletet tesz, alig derül ki valami a dokumentum tartalmáról
	0 – teljesítménye értékelhetetlen	
NEM FELELT MEG	segítséggel sem ismeri fel a dokumentum funkcióját	nem közvetít semmit a dokumentumról/teljesítménye értékelhetetlen